

## Акт

### согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»*

1.2. Адрес объекта: *195257, СПб, проспект Гражданский, д. 88. Корп.2, литер А*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7 354,8 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22 137 кв.м

1.4. Год постройки здания *1987 г.*, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *2021 г.*, капитального – \_\_\_\_\_

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» (СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *195257, СПб, проспект Гражданский, д. 88. Корп.2, литер А*

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.9. Форма собственности: *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Комитет по культуре Санкт-Петербурга*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *191186, Невский пр., д.40.*

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг: *1.Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «реставрация», «Живопись (по виду), «Дизайн (по отраслям)», «Скульптура».*

*2. Осуществление методической деятельности:*

- разработка основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

- разработка учебно-методических пособий, материалов и документации учебно-методического характера.

- организация творческих выставок работ студентов и педагогов.

-проведение мастер-классов, открытых уроков, лекций, семинаров, конференций.

- организация и проведение тематических праздников, фестивалей, конкурсов, смотров и иных мероприятий в соответствии с целями деятельности Учреждения.

- организация в установленном порядке издательской деятельности.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте*.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *350 человек*.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

**Мы, нижеподписавшиеся, Директор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» Иванов С.Д., с одной стороны, и Ведущий специалист Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» Хорошайлова Ю.С., с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:**

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.**

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: да (соответствуют К,О,С,Г,У/ не соответствуют)/нет

выделенные автостоянки автотранспортных средств для инвалидов: **нет**

адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): **нет**

поручни: **нет**

наружные пандусы: **нет**

внутренние пандусы: **нет**

подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): **да**

**(соответствуют для К)**

мобильные лестничные подъемники: **нет**

раздвижные двери: **нет**

входные группы: **да (соответствует для Г,У, не соответствует для К,О,С)**

кнопка вызова: **да (соответствует для К,О,С,Г,У)**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **да (не соответствует для К,О,С)**

достаточная ширина дверных проемов: **нет**

надлежащее размещение оборудования и носителей информации: **да (не соответствует**

**для К,О,С,Г,У)**

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: **нет**

дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: **да (соответствует для Г)**

#### **IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп**

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения ОСИ *СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»*, расположенного по адресу *195257, СПб , проспект Гражданский, д. 88. Корп.2, литер А*, и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время доступным условно для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
<b>Основные меры</b>			
1		<b>Зона: территория, прилегающая к зданию</b>	
1.1	К	Увеличить ширину проема калитки, расположенной на входе на территорию, до не менее 0,9 м в свету.	
1.2	К,С	Разместить наружное вызывное устройство рядом с входом на территорию на высоте 0,85-1,1 м и обозначить его тактильной пиктограммой.	
1.3	С	Обустроить вокруг столбов, расположенных на пути движения от входа на территорию к входу в здание, предупреждающие тактильно-контрастные указатели или круговое мощение.	
1.4	К,О,С	Обустроить не далее 50 м от входа в здание парковочное место для инвалидов, обозначив его специальным дорожным знаком и дорожной разметкой на асфальте и обеспечив размеры не менее 3,6х6,0 м.	
2		<b>Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)</b>	
2.1	С	Обозначить проступи краевых ступеней лестницы, расположенной перед входной площадкой, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м и расстоянием между краем проступи и краем контрастной полосы в пределах 0,03-0,04 м.	
2.2	С	Обустроить за 0,3 м до края первой и последней ступеней марша лестницы, расположенной перед входной площадкой, предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м.	
2.3	С,О	Обустроить у лестницы, расположенной перед входной площадкой, поручни по краям марша, а также центральные разделительные поручни через каждые 4 метра ширины марша, расположенные на высоте 0,9 м и имеющие завершающие травмобезопасные окончания, выступающие за края марша на 0,3 м.	
2.4	К	Устранить порог входной двери или занизить до высоты не более 0,014 м.	
2.5	К	Приобрести инвентарный перекатной пандус.	
2.6	С	Обустроить перед входной дверью предупреждающие тактильно-контрастные напольные указатели глубиной 0,5-0,6 м.	
2.7	К	Заменить входную дверь и дверь в тамбуре на нормативные (с шириной проема створки в свету не менее 0,9 м).	
2.8	К,О,С	Настроить доводчики входной двери и двери в тамбуре на задержку автоматического закрывания продолжительностью не	

		менее 5 с.	
3		<b>Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)</b>	
3.1	К,О,С,Г,У	Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам на путях движения внутри здания от входа в здание к зонам оказания услуг.	
3.2	С	Обустроить тактильно-контрастные предупреждающие указатели за 0,3 м до препятствий на основных путях движения внутри здания. Обустроить на участках пола перед дверьми, расположенными фронтально на путях движения внутри здания (перед выходами на лестничные клетки), на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна снаружи и на расстоянии 0,3 м от плоскости дверного полотна со с внутренней стороны предупреждающие тактильно-контрастные напольные указатели глубиной 0,5-0,6 м и высотой рифов 0,04 м.	
3.3	С	Определить и документально закрепить место ожидания для собаки-проводника.	
3.4	К,О,С	Организовать и обозначить в коридорах на каждом этаже, где ожидаются посетители с инвалидностью, места для отдыха и ожидания для инвалидов.	
3.5	С	Обустроить за 0,3 м до краев верхней и нижней ступеней марша внутренних лестниц, расположенных на путях движения инвалидов, тактильно-контрастные предупреждающие напольные указатели глубиной 0,5-0,6 м.	
3.6	С	Обозначить проступи краевых ступеней внутренних лестниц, расположенных на путях движения инвалидов, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м и расстоянием между краем проступи и краем контрастной полосы в пределах 0,03-0,04 м.	
3.7	С	Обустроить на боковой поверхности поручней внутренних лестниц, расположенных на путях движения инвалидов, рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.	
3.8	К	Приобрести мобильный лестничный подъемник.	
3.9	С,О	Обустроить у межэтажных лестниц, расположенных на путях движения инвалидов, поручни перил с внутренней стороны, непрерывные по всей высоте.	
3.10	С	Обозначить проступи краевых ступеней лестниц, расположенных на путях эвакуации, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м и расстоянием между краем проступи и краем	

		контрастной полосы в пределах 0,03-0,04 м.	
3.11	К,О,С	Приобрести эвакуационный стул или стулья (рекомендуется).	
3.12	К,О,С,Г,У	Выделить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов. Провести обучение/инструктаж сотрудника по оказанию помощи посетителям из числа МГН в ЧС.	
4		<b>Зона: места обслуживания инвалидов</b>	
4.1	С	Обозначить неконтрастные ручки дверей в учебные помещения яркой контрастной относительно дверных полотен маркировкой.	
4.2	К	Приобрести инвентарный перекадной пандус.	
4.3	К	Выделить в актовом зале места для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.	
4.4	Г	Обустроить в актовом зале систему усиления звука (индукционную систему).	
4.5	С	Обозначить ручку двери в актовый зал яркой контрастной относительно дверного полотна маркировкой.	
4.6	К	Обустроить сушилку для рук и дозатор мыла в столовой на высоте 0,85-1,1 м.	
5		<b>Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты)</b>	
5.1	К	Обустроить выключатель света в туалетную комнату, предполагающуюся для инвалидов, на высоте от 0,85 до 1,1 м.	
5.2	К,О,С	Обустроить в туалетной комнате, предполагающейся для инвалидов, опорные поручни рядом с унитазом и раковиной, крючок для трости, костылей и других принадлежностей.	
5.3	К,О,С,Г,У	Обустроить в туалетной комнате, предполагающейся для инвалидов, систему тревожной сигнализации или систему двусторонней связи (кнопку вызова помощи) в непосредственной близости от унитаза и обозначить ее пиктограммой на контрастном фоне.	
5.4	К,О,С,Г,У	Обустроить над входом в туалетную комнату, предполагающуюся для инвалидов, комбинированное устройство звуковой и визуальной аварийной сигнализации, срабатывающее при нажатии кнопки вызова помощи.	
5.5	К,О,С,Г,У	Обустроить в туалетной комнате, предполагающейся для инвалидов, аварийное освещение.	
5.6	К	Обустроить в туалетной комнате, предполагающейся для инвалидов, дозатор мыла на высоте не более 1,1 м.	
5.7	О	Установить в туалетной комнате, предполагающейся для инвалидов, унитаз с высотой 0,45-0,5 м, оборудованный системой автоматического слива.	
6		<b>Информационное обеспечение на Объекте</b>	
6.1	К,О,С,Г	Обустроить рядом с входом в здание на высоте 1,2-1,6 м знаки доступности.	

6.2	К,О,С,Г,У	Обустроить внутри здания визуальные указатели, а также рядом с входами на этажи таблички с перечнем зон оказания услуг, расположенных на данном этаже.	
6.3	С	Обустроить рядом с входом в здание на высоте 1,2-1,6 м вывеску с информацией об учреждении и графике его работы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля.	
6.4	С	Обустроить тактильные мнемосхемы по правой стороне на расстоянии 2-4 м от входа в здание, а также рядом с входами на этажи, предполагающиеся для доступа инвалидов с нарушением зрения.	
6.5	С	Обустроить рядом с входами в помещения и туалетные комнаты, предназначенные для доступа инвалидов, на высоте 1,2-1,6 м со стороны дверных ручек на расстоянии 0,1-0,5 м от дверных проемов таблички с названиями помещений, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля.	
6.6	С	Обустроить на стенах на высоте 1,2-1,6 м на путях движения перед препятствиями тактильные пиктограммы.	

Директор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское  
художественное училище имени Н.К. Рериха»

  
Иванов С.Д.



Ведущий специалист Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество глухих»

Хороскина Ю.С.

