

Приложение 3
к ПООП по специальности
54.02.05 «Живопись» (по видам)

**Рабочая программа воспитания
на 2023-2024 учебный год
54.02.05 «Живопись» (по видам)**

Санкт-Петербург

2023

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2 Целевой	6
Раздел 3 Содержательный	17
Раздел 4. Организационный	22
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);• Основа государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г.

	<p>№ 1390</p> <p>Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения 4 России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Закона Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 12 октября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор училища, советник по воспитанию, педагог-организатор, заместители директора, заведующий практикой, кураторы, преподаватели, работающие по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам), сотрудники учебной части, заведующие ПЦК, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям,

нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Целевые ориентиры воспитания

2.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимание значения своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;

Понимание необходимости приобретения профессионального опыта в социально значимой деятельности (ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических акциях и программах).

Патриотическое воспитание

Понимание важности приверженности родной культуре в творческой профессиональной деятельности;

Понимание ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России в рамках выбранной профессии, а также повседневной жизни;

Понимание важности формирования комфортной профессиональной и общественной среды с учетом многообразия народов России, а также её исторических, ценностных и культурных особенностей.

Духовно-нравственное воспитание

Понимание важности формирования представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, а также отечественной духовной культуры, традиционных семейных ценностей через профессиональную деятельность;

Понимание важности уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России;

Понимание важности транслирования межнационального согласия людей;

народов России, а также выработки навыка ведения диалога с людьми разных национальностей, а также установления сотрудничества в профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание

Понимание ценности реализации выбранной профессии для культурного развития страны и эстетической составляющей быта;

Понимание важности саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Понимание возможности использования художественной культуры в профессии как средства коммуникации и осознанного самовыражения в современном обществе, с учетом принятых нравственных норм, ценностей и традиций.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимания важности правил личной и общественной безопасности в профессиональной среде и повседневной жизни;

Понимание важности формирования безопасной информационной среды с помощью возможностей и особенностей выбранной специальности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимание важности уважения собственной трудовой и профессиональной деятельности, а также достижений и вклада в развитие страны российского народа;

Понимание осознанного выбора профессиональной сферы в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

Проявляющий способность к предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Экологическое воспитание

Понимание важности экологической культуры и деятельности общественных организаций для сохранения природной среды;

Понимание важности разумного и бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Ценности научного познания

Понимание важности развития научной картины мира для жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России, а также собственной профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление в выбранной специальности и сфере.

3.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха» опирается на уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации и её богатейшую историю.

ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха» - образовательная организация, в том числе по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам).

Основная миссия образовательной организации – обеспечение качества образования посредством создания комфортной, творческой и мотивирующей образовательной среды.

Процесс воспитания в ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдение конфиденциальности информации, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в учебном заведении;

- создание в учебном заведении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и члена коллектива для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогических работников;

- качественное и комфортное обучение обеспечивает наличие богатого методического фонда училища, работ учащихся разных лет, начиная с середины XIX века;

- составляют гордость училища уникальные фонды библиотеки, в которых хранятся книги, альбомы, журналы по искусству, изданные в прошлые века и представляющие библиографическую редкость;

- в учебном заведении ежегодно отмечаются памятные для страны и народа РФ даты, путём организации конкурсов, выставок, лекций и иных коллективных мероприятий;

- важной чертой каждого мероприятия является коллективная разработка, планирование, их коллективное проведение и совместный - анализ результатов;

- важной фигурой воспитания в учебном заведении является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностную, развивающую, организационную и посредническую функции.

3.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ГБ ПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха» опираются на утверждённый уклад, сформированный выявленными потребностями учащихся, необходимости их поддержки и всестороннего развития.

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
--

использование учебных материалов, художественного наследия и фонда библиотеки училища для образования студентов

иницирование и поддержка самостоятельной исследовательской деятельности студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
--

планирование, подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований и выставок. с обучающимися.

Индивидуальная работа со студентами, попавшими в сложную жизненную ситуацию, а также по их индивидуальному запросу

Модуль «Наставничество»

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (проблемами со здоровьем и т.д).

организация под руководством преподавателей и администрации учебного заведения социально-значимых проектов для различных направлений подготовки

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательных направлений учебного заведения, а также ведения регулярной выставочной деятельности

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

создание условий для учащихся с ограниченными возможностями

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Проведение индивидуальных встреч с родителями/законными представителями студентов

Приглашение родителей/законных представителей на выставки, семестровые просмотры и праздничные концерты, проводимые учебным заведением

Модуль «Профилактика и безопасность»

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения)

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

общение с семьями студентов, поставленных на учет

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных ведущим направлениям подготовки учебного заведения

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника по воспитанию, педагога-организатора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха», заместителей директора, заведующего практикой, кураторов, преподавателей, работающих по специальности 54.02.05 «Живопись»(по видам), сотрудников учебной части, заведующих ПЦК.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха».

4.3 Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» представлена на сайте организации.

4.5 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилами гигиеническим нормативам.

4.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с основными направлениями подготовки;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, персональная выставка работ;
- стипендиальная поддержка студентов
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ основным направлениям подготовки учебного заведения.

4.7 Анализ воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, администрацией;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам)
на период 2023-2024 г.

Дата	Наименование мероприятия	Участник и	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
01 сентября	Торжественное собрание в честь «Дня первокурсника»	Студенты 1-ого курса	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;
11.09	Старостат темы: -организация рабочего процесса; - формирование плана работы	Старосты учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
13.09	Лекция с показом презентации: «Чем опасен терроризм?» Лектор: специалист Координационного центра по вопросам	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, специалист Координационного центра	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное

	формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Кириллов Д.В			по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	воспитание;
Сентябрь	Выставка дипломных работ живописного и скульптурного отделений.	Выпускники училища	Выставочный зал	М.Б.Борисова, Р.С.Даруев, Г.А.Яндыганов	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Октябрь					
Октябрь	Выставка копий группы Р-21	Студенты 2-го курса группы Р-21	Выставочный зал	Горшенкова О.П	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Октябрь	Встречи в библиотеке Лектор: Шаталова Н.А	Студенты 1-го курса	Библиотека	Заведующая библиотекой Шаталова Н.А	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания.

09.10-12.10	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по методической работе	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
05.10	Тематическая беседа: «Преступления в сети» Лектор: Заместитель Руководителя Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу	Студенты 2-го, 3-го курса	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, Кураторы Заместитель Руководителя Следственного комитета РФ	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
09.10	«День училища»; торжественное собрание учебных	Студенты всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель	Гражданское воспитание; Духовно-

	групп; награждение учащихся.			директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;
13.10	<p>Старостат</p> <p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа старост групп; - конфликты в студенческой среде; - формирование плана работы 	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>Патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания.</p>
17.10	<p>Тематическая беседа: «Социальная защита студентов» Лектор: Дроздова К.А</p>	Студенты 1-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</p>

					благополучия; Ценности научного познания.
19.10	Лекция с показом слайдов: «Современная адаптация творческих профессий» Лектор: Дроздова К.А	Студенты 2-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Эстетическое воспитание; Профессионально- трудовое воспитание; Ценности научного познания.
Ноябрь					
Ноябрь	Выставка-конкурс творческих работ		Выставочн ый зал	М.Б.Борисова, Я.В.Литвинов,	Эстетическое воспитание;

	"Золотая осень" (лирический пейзаж)			С.Н.Чучалов	Профессионально- трудовое воспитание
03.11	Информационный час, посвященный Дню народного единства и сохранению целостности Российского общества во времена СВО	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно- нравственное воспитание;
7.11	Старостат Темы: - Ознакомление с приказами и распоряжениями администрации; - участие в общественной жизни учебного заведения;	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно- нравственное воспитание; Профессионально- трудовое воспитание; Ценности научного познания.
09.11	Информационный час на тему: «Реестр безопасных образовательных сайтов»	Студенты 1-2-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Гражданское воспитание; Духовно- нравственное воспитание;

	Лектор: Дроздова К.А				Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
17.11	Лекция на тему: «Моё пищевое поведение» Лектор: Психолог ГБУС Городской поликлиники № 76	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Психолог ГБУС Городской поликлиники № 76	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Ценности научного познания.
28.11	Лекция с показом слайдов: «Формирование безопасной информационной среды в искусстве» Лектор: Дроздова К.А	Студенты 4-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание;

					Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Ценности научного познания.
Декабрь					
Декабрь	Выставка-конкурс творческих работ "Цирк"	Студенты 1-го курса	Выставочный зал	Я.В.Литвинов, М.Б.Борисова	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Декабрь	Новогодний спектакль	Студенческий актив училища	Актный зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, старостат, Техник-программист	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;
04.12	Лекция с показом	Студенты	Актный зал	Заместитель директора по	Гражданское

	<p>слайдов: «Адаптация среды для людей с ограниченными возможностями с помощью творческих профессий» Лектор: Дроздова К.А</p>	2-го, 3-го курса	зал	методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	<p>воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.</p>
07.12	<p>Тематическая беседа: «Диалог с людьми разных национальностей, народностей и вероисповеданий. Формирование межнационального рабочего коллектива. Миграция во времена СВО»</p>	Студенты 4-го курса	Актный зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	<p>Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;</p>

	Лектор: Дроздова К.А				
14.12	<p>Старостат</p> <p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с приказами и распоряжениями администрации; - организация семестровых просмотров 	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>Патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания.</p>
18.12	<p>Тематическая беседа: «Природоохранная деятельность представителей творческих профессий. Ответственность за действия в природной среде»</p> <p>Лектор: Дроздова К.А</p>	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>Патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</p>

					благополучия; Профессионально- трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Ценности научного познания.
Январь					
Январь	Выставка-конкурс, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады		Выставочн ый зал	Я.В.Литвинов, С.Н.Чучалов, И.Б.Васильянов	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно- нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Профессионально- трудовое воспитание
Январь	Социальный практикум в рамках предмета обществознания: «Боремся с коррупцией»	Студенты 4-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Преподаватель истории и	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-

	Лектор: Мишукова Е.Е			обществознания, кандидат философских наук	нравственное воспитание;
Январь-Февраль	Выставка творческих работ Ляхович Анастасии, студентки отделения живописи		Выставочный зал	И.Б.Васильянов	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
16.01	<p>Старостат</p> <p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с приказами и распоряжениями администрации; - ознакомление с планом мероприятий второй половины учебного года 	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
18.01	Лекция с показом слайдов: «Ценностное отношение к историческому и культурному наследию разных стран и народов. Толерантность	Студенты 1-го, 2-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;

	в искусстве» Лектор: Дроздова К.А				Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
Февраль					
Январь-Февраль	Выставка творческих работ Ляхович Анастасии, студентки отделения живописи		Выставочный зал	И.Б.Васильянов	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Февраль	Тема: «Город АНТИкоррупция» в рамках курса обществознания Лектор: Мишукова Е.Е	Студенты 2-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Преподаватель истории и обществознания, кандидат философских наук	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
06.02	Лекция с показом слайдов: «Эмоциональное воздействие искусства на автора и зрителей» Лектор: Дроздова К.А	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

					и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
13.02	<p>Старостат</p> <p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с приказами и распоряжениями администрации; - Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса; - организация самообразования 	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
20.02	<p>Лекция с показом слайдов:</p> <p>«Искусственный интеллект в современных творческих профессиях и образовании»</p>	Студенты 3-го, 4-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.

	Лектор: Дроздова К.А				
Март					
Февраль- Март	Выставка графических работ студентов отделения скульптуры		Выставочный зал	Л.Г.Милованова	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Март	Поздравления с Международным Женским днём	Студенческий актив училища	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, старостат	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;
Март	Игровая викторина в рамках предмета обществознания: «Русские народные пословицы на тему взяточничества» Лектор: Мишукова Е.Е	Студенты 2-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Преподаватель истории и обществознания, кандидат философских наук	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
12.03	Старостат темы:	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор,	Гражданское воспитание; Патриотическое

	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с приказами и распоряжениями администрации; - студенческое самоуправление; - досуг студентов 			кураторы	<p>воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания.</p>
19.03	<p>Лекция с показом слайдов:</p> <p>«Использование учебных материалов, художественных фильмов, литературных произведений в творческих проектах»</p> <p>Лектор: Дроздова К.А</p>	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	<p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания.</p>
26.03	<p>Лекция с показом слайдов: «Достижения науки и техники и их применение в профессиональной среде искусства»</p> <p>Лектор: Дроздова К.А</p>	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Техник-программист	<p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания.</p>

Апрель					
Апрель	Выставка творческих работ студентов отделения дизайн		Выставочный зал	С.Э.Фульман	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание
Апрель	Проведение субботника в училище в рамках всероссийского субботника	Студенты 1-ого, 2-ого, 3-его курсов	Мастерские и учебные аудитории в училище	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по АХР, педагог-организатор, кураторы, комендант	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Экологическое воспитание;
Апрель	Тема: «Свод законов «Русская правда»» в рамках курса Истории России	Студенты 1-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы,	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание;

	Лектор: Мишукова Е.Е			Преподаватель истории и обществознания, кандидат философских наук	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания.
02.04	Тематический старостат: «Финансовая грамотность в творческой предпринимательской деятельности (основы бухгалтерии, вложения, риски, налоги)» Лектор: Дроздова К.А	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
08.04	Тематическая беседа: «Финансовая оценка ручного труда и предметов творческой деятельности» Лектор: Дроздова К.А	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.
19.04	Лекция с показом слайдов: «Экологическое искусство»	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы,	Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое

	Лектор: Дроздова К.А			Техник-программист	воспитание; Экологическое воспитание; Ценности научного познания.
Май					
Май	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 79-ой годовщины Великой Победы	Студенческий актив училища	Актный зал	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, старостат, Техник-программист	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
Май	Выставка творческих работ студентов училища, посвященная Дню Победы		Выставочный зал	Я.В.Литвинов, М.Б.Борисова	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;

Май	Классный час в рамках предмета обществознание: «Мы и коррупция несовместимы!» Лектор: Мишукова Е.Е	Студенты 2-го курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы, Преподаватель истории и обществознания, кандидат философских наук	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Ценности научного познания.
14.05	Тематический старостат: «Готовность и способность к самообразованию» Лектор: Дроздова К.А	Старосты учебных групп	Учебная аудитория	Заместитель директора по методической работе, педагог-организатор, кураторы	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Ценности научного познания.

	ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА				
	КАНИКУЛЫ				
	КАНИКУЛЫ				